

# 2018 年职业院校评估自评报告

福建卫生职业技术学院

(2018 年 9 月)

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）与《福建省教育厅办公室关于做好 2018 年福建省职业院校评估工作的通知》（闽教办职成〔2018〕14 号）文件要求，结合我院实际发展情况，将评估情况报告如下。

## 一、总体情况

福建卫生职业技术学院 2005 年由福建卫生学校和福州卫生学校合并组建，隶属福建省教育厅。学院前身是创办于 1912 年中国首批注册护士学校之一的福州马高爱医院附设看护学校。学院全面贯彻党的教育方针，坚持以育人为中心，努力践行“业精德诚”的校训精神，近年来以“优秀”等次通过教育部高职高专人才培养工作水平评估、被省教育厅、省发改委、省财政厅正式确定为“福建省示范性高等职业院校”，并连续两年被确定为 A 类培育院校。获得“省直文明单位”、“省 5A 平安校园”、安全标准化提升工程“一级达标学校”、“全省高校就业工作评估优秀单位”、“全省高校思想政治教育评估优秀单位”等荣誉称号。

### **（一）经费收入**

2017年办学经费收入21263.4万元，其中国家公共财政预算教育经费13404.53万元，较2015年12038.62万元增加11.35%；2017年技术服务到款额2017年85.51万元，较2015年45.91万元增加86.26%；2017年政府购买服务到款额635.12万元，与往年情况相当；2017年教学、科研仪器设备资产总值6592.49万元，较2015年5154.56万元增长27.9%，生均教学仪器设备值达到国家办学标准。各项经费收入呈逐年增长态势，技术服务提供增速明显，有效展现学院社会服务能力提升。

### **（二）基础建设**

学院校占地面积339995.3平方米，教学科研及辅助用房59184.8平方米，行政办公用房面积6281平方米。非学校产权非独立使用89650平方米，教学科研及辅助用房69827平方米，生均教学科研及辅助用房面积达到国家办学标准。学院建设有接入互联网出口宽带480Mbps，教学用终端1107台，网络信息点数1759个，实现校园内无线网络全覆盖，共开设上网课程数179个，拥有数字资源总量4918GB，能够为学院信息化发展提供基础条件。

### **（三）实训条件**

学院现建有12个校内实训基地，总建筑面积达36447平方米，仪器设备总价值4288.21万元，大型设备数88台

套，提供校内实践教学工位数 4030 个，其中中央财政级支持专业实训基地 3 个，省级生产性实训基地 5 个，平均实训实习时间占教学总时数的 64.65%，能满足全院师生的校内实践教学需要。建设有 173 个校外实习实训基地，各专业顶岗实习时间达 40 周 1200 学时以上，2016 学年学生校外实习实训基地学时总量达 5432000 人时。

#### （四）师生情况

学院现有教职工数 454 人，校内专任教师 370 人，其中高级职称 122 人，占 32.97%；中级职称 115 人，占 31.08%。具有硕士及以上学位 232 人，占 62.7%。专任教师中公共课教师 67 人、专业课教师 303 人，是一只专业层次比例合理、学历水平较高、技术技能较强的“双师型”教师队伍，能够满足学院教学与社会服务的需求。

2017 年学院学历教育在校生总数 12328 人，全日制在校生 7612 人，毕业生数 2469 人，就业数 2393 人，就业率 96.9%，较 2015 年毕业生数 1885 人，就业数 1810 人，就业率稳中有升。

#### （五）专业建设

学院全日制高职在校生近 8000 人，现有专业 22 个，覆盖医药、卫生相关专业，根据“健康中国”理念，对接我省健康产业布局，配合行业企业需求，形成了传统优势、服务产业、紧缺创新 3 个类型，贯穿人类生命全周期健康管理的

医、药、护、技、管 5 个专业群。其中，医药卫生大类共 15 个专业、生化与药品大类共 3 个专业，行业相关专业比例达 94.74%。学院在人才需求调研与分析基础上，加大传统专业改造的力度，灵活设计和调整专业，拓宽专业口径、淡化专业界限，进一步构建适应健康服务业发展的专业体系。

## 二、取得成效

**（一）专业建设稳步推进。**学院以行业企业需求为导向，建立专业动态调整机制，实施专业结构优化工程。通过开展专业调研和专业设置评议委员会的论证，合理调整专业结构、设置新专业，形成医、药、护、技、管 5 个专业群共 19 个专业。2017 年学院在人才需求调研与分析基础上，加大传统专业改造的力度，灵活设计和调整专业，拓宽专业口径、淡化专业界限，停招了保健品开发与管理专业的招生，申报了中医学、中医养生保健和健康管理 3 个专业，并进一步构建适应健康服务业发展的专业体系。

**（二）立德树人初显成效。**学院坚持立德树人为根本任务，牢固树立“以生为本”的理念。各级团组织扎实开展“学习总书记系列讲话，做合格共青团员”教育实践，加强中华优秀传统文化教育，引导青年注重个人品格，弘扬传统美德。通过“雷锋月”、“校园文化艺术节”、“红十字博爱周”等品牌活动，弘扬社会主义核心价值观和中国传统文化。2016-2017 学年，学院党校、系（部）分党校共举办了

8 期培训班，培训入党积极分子共 440 多人次。通过层层考核，最终发展学生党员 91 人。2017 年，学生参加各类竞赛获得佳绩，其中专业技能竞赛获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项；国家级行业学会竞赛获奖 31 项；全省职业院校技能大赛获奖 18 项。

**（三）技术培训服务社会。**学院高度重视在岗培训工作，继续教育中心成立培训科独立开展各类在岗培训工作，并充分发挥学院自身资源优势，依托设立在我院的福建省基层卫技人员培训集团、福建省乡村医生培训中心和省公务员培训基地，继续承接我省各类卫生干部培训培训工作，不断扩大学院社会影响力。2017 年先后主办和承办福建省乡村医生规范师资培训班等培训项目共计 4 项，累计培训总数达 517 人。学院在 12 年的乡医培训经验上，不断创新发展，采用理论授课、技能培训和临床跟班学习相结合的方式，将信息化技术应用于培训，进一步提高全省医疗卫生干部、基层专技人员的专业能力和综合素质，更好地为基层卫生技术人员获取新知识、新技术，提高业务水平提供服务。

### **三、不足与挑战**

近年来，由于学院办学规模不断扩大，在发展过程中还存在一些问题，如师资队伍数量仍不足、结构不尽合理；专业社会服务能力有待进一步提升；学生学习成效持续改善举措需进一步探讨；两级管理模式需进一步规范；基础设施建

设需进一步完善等。

### **（一）完善管理制度体系，提高管理效能**

以学院章程为统领，积极推进学院职业教育管理水平提升行动计划（2015-2018年）的实施，进一步梳理学院党务、监察、人事、财务、教学、科研、学术、学生、后勤、资产和保卫等方面的管理规章制度，建立健全相应的工作流程、办事程序和服务指南，形成系统科学的内部管理制度体系。要进一步完善院系二级管理体制机制，不断下放部分权利，推进管理重心下移，提高管理效能。

### **（二）优化学院专业结构，推进教学改革**

学院围绕区域健康产业升级，做大做强医疗服务类传统优势专业，推进健康管理与促进类、健康支撑产业类专业的特色发展，力争到2020年办出3~5个在全国同类院校中有一定影响的名牌专业和特色专业。持续推进人才培养与社会需求间的协同，促使专业设置更加合理；持续挖掘各类课程的创新创业教育资源，使学生创新创业的能力有所提高；持续完善行业协同的育人机制，使职业技能比赛的成绩有所突破；着力推进信息技术与教育教学深度融合，力争在2018年建设6~8门优质课程。

### **（三）加强基础设施建设，完善办学条件**

进一步加快校园总体调整和基础设施建设，完成动物房及工程实训中心改造、中西医结合门诊部等项目建设，加快

室内教学训练馆、室外教学体育场建设进度，规划建设学院北大门。不断完善体育器材、校园道路、排水系统、路灯和安防监控等基础设施。在校园景观改造提升设计方案的基础上，分期开展实训楼周边景观施工图设计与施工、垃圾转运站设计、行政楼停车场景观改造施工图设计与施工、药用植物园施工图设计、明湖景观改造施工图设计与施工、校门口至图书馆前广场绿化景观改造等，实现校园绿化景观优化、内涵提升。